

## **Schema per la rimodulazione della programmazione in seguito all'introduzione della didattica a distanza**

Il presente schema di programmazione tiene conto di quanto già definito a livello di curricolo d'istituto e fatta propria da ciascun insegnante per quanto riguarda la propria disciplina/educazione tenendo in giusta considerazione la programmazione del curricolo di Istituto per come formulato ad inizio d'anno scolastico.

In questo documento si riportano gli adattamenti introdotti a seguito dell'attivazione della didattica a distanza iniziata il giorno 28/02/2020.

Docenti: COLDEBELLA GIORGIA

Ordine di Scuola: SCUOLA PRIMARIA PARITARIA "MADDALENA DI CANOSSA"

Classe: 1<sup>^</sup>. Sezione : A/B

Disciplina / Educazione : MATEMATICA

### **Competenze, abilità e conoscenze modificati rispetto alla programmazione prevista nel curricolo**

<b>Competenze:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, scritto e mentale, anche con riferimenti a contesti reali.</li><li>● Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti e invarianti, relazioni, soprattutto a partire da situazioni reali.</li><li>● Riconosce e risolve problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito e utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.</li><li>● Effettuare valutazioni rispetto alle informazioni, ai compiti, al proprio lavoro, al contesto; valutare alternative, prendere decisioni.</li><li>● Assumere e portare a termine compiti e iniziative.</li><li>● trovare soluzioni nuove a problemi di esperienza ; adottare strategie di problem-solving.</li></ul>	<b>Competenze chiave per l'apprendimento permanente*</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria.</li><li>● Competenza imprenditoriale</li></ul>
--	---

## Conoscenze

- **Gli insiemi numerici: rappresentazioni, operazioni, ordinamento.**
- **Figure geometriche piane.**
- **Operazioni e proprietà.**
- **Elementi essenziali di logica.**
- **Fasi di un'azione.**
- **Fasi di un problema.**

## Abilità

- **Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in**
- **senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre, ...**
- **Leggere e scrivere i numeri naturali avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta.**
- **Percepire la propria posizione nello spazio e stimare distanze e volumi a partire dal proprio corpo.**
- **Disegnare figure geometriche e costruire modelli materiali anche nello spazio.**
- **Eeguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un percorso che si sta facendo e dare istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato.**
- **Valutare aspetti positivi e negativi di un vissuto.**
- **Giustificare le scelte con semplici argomentazioni.**
- **Riconoscere semplici situazioni problematiche in contesti reali di esperienza**
- **Formulare ipotesi di soluzione.**
- **Ripercorrere verbalmente le fasi di un lavoro, di un compito, di una azione eseguiti.**

--	--	--

\*1. competenza alfabetica funzionale. - 2. competenza multilinguistica. - 3. competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria. - 4. competenza digitale. - 5. competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare. – 6. competenza in materia di cittadinanza. - 7. competenza imprenditoriale. - 8. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

### **Materiali di studio che verranno proposti**

Giochi interattivi, libri di testo in versione digitale , schede, visione di filmati video tramite la piattaforma di YouTube, che possono sia essere stati creati dalle insegnanti, sia scelti tra quelli proposti.

**Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza**

Settimanalmente le attività verranno inviate ai genitori tramite la mail della scuola, per poi essere restituiti alle insegnanti grazie alla mail della classe.

### **Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati**

Lo strumento utilizzato per la comunicazione sarà la mail delle classi prime.

In casi straordinari, per riuscire a andare incontro alle famiglie più in difficoltà, può anche essere usata l'app di messaggistica istantanea di Whatsapp.

### **Modalità di verifica formativa**

Restituzione degli elaborati corretti. Impegno, puntualità, partecipazione e cura del lavoro, rispetto dei tempi, restituzione degli elaborati corretti, costanza e creatività, progressi rilevabili nell'acquisizione di conoscenze e abilità.

**Per gli Studenti con disabilità sarà proposto una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.**

*Nota per la compilazione: trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, pur tenendo conto dell'esperienza maturata in queste settimane di sperimentazione, potrà essere suscettibile a modifiche e adattamenti in corso di svolgimento.*

Schio, 18/04/2020

*L'insegnante*  
**GIORGIA COLDEBELLA**